



АЛГОРИТМ

РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

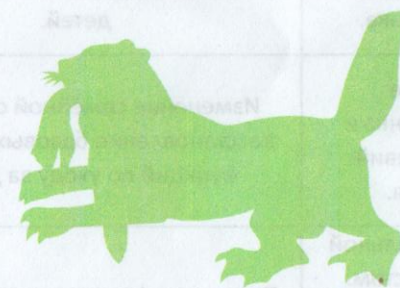
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ КРИЗИСА



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ
«РАБОТА СО СЛУЧАЕМ»



СОВЕТНИК ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
В КОНТАКТЕ



п. Листвянка, 2025



АЛГОРИТМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ КРИЗИСА

Критическая потребность	Высокая потребность	Умеренная потребность	Низкая потребность	Критерий
Угрозы жизни/здоровью, существенные риски для развития ребенка. Родители не видят серьезности проблемы, не готовы сотрудничать.	Родители принимают наличие проблем, но не необходимость изменений в семейной ситуации. Готовы сотрудничать с соц. службами, при этом не видят своей роли и сами к изменениям не готовы.	Родители понимают важность изменений для развития ребенка. Принимают свой «вклад в ситуацию». Готовы к изменению своего поведения. Активно сотрудничают с соц. службами.	Родители понимают важность устойчивого овладения навыками ухода и воспитания детей. Посещают клубные формы работы. Самостоятельно обращаются к специалистам при необходимости.	Маркеры
Цель: обеспечение безопасности для ребенка, предотвращение риска отобрания ребенка. Мотивация на обращение за поддержкой в социальные службы.	Цель: обеспечение возрастных и индивидуальных потребностей ребенка, стабилизация семейной ситуации. Мотивация на работу по восстановлению навыков справляться с кризисом.	Цель: восстановление неспособности семьи самостоятельно справляться с трудностями, обеспечивая потребности детей. Формирование навыков своевременно обращаться за поддержкой.	Цель: формирование навыков поддержания изменений, вовлечение в деятельность/проекты по развитию потенциала детей. Вовлечение в поддержку других семей.	Задачи
Экстренная прямая помощь семье для закрытия «базовых» потребностей семьи, обеспечения безопасности и стабильных условий для ребенка.	Программа социального сопровождения семьи, прямая помощь в стабилизации семейной ситуации. Поддержка условий для развития, здоровья и безопасности детей.	Совместная работа по оценке семейной ситуации, выявление причин кризисной ситуации, разработка и реализация плана совместных действий. Мониторинг изменений. Восстановление социального окружения.	Различные формы клубного пространства. Развивающие проекты. Детские и подростковые форсайты. Участие в программах и проектах в партнерстве с другими родителями по поддержке семей с детьми.	Направления и формы помощи
Восстановление безопасности ребенка и стабильности условий удовлетворения.	Изменение семейной ситуации - восстановление базовых семейных функций по уходу за детьми.	Изменение поведения родителей - включение в работу по обеспечению стабильности семейной ситуации.	Восстановление навыков самостоятельно справляться с кризисом, планировать развитие своих ресурсов и обращаться за поддержкой.	Социальные эффекты
Потеря профессиональной позиции специалистом. Негативный опыт сотрудничества у родителей. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. барьеры. Дефицит времени для помощи.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит профессиональных компетенций у команды. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. барьеры.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.	Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.	Риски